

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 26 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

Аз же недостойный от того ужасного видѣния в велице страсть и трепете бывъ. И къ единой стране церковных дверей приникся и зрях видѣния того страшнаго.

1. Переведите текст на современный русский язык. Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан верный перевод отдельных предложений текста.

Я от этого ужаса и видения пребывал в страсти и трепете.

Я же, недостойный, от этого полного ужаса видения пребывал в большом страхе и трепете.

И, приникнув к одной стороне церковных дверей, смотрел на это страшное видение.

И, приникнув к обратной стороне церковных дверей, зрел я это страшное привидение.

2–6. Определите, какие слова пропущены в тексте. Ответы запишите в соответствующие поля, расположенные после текста.

Прилагательное (1) единой, которое мы встречаем в этом тексте, в современном языке употребляется в значениях «общий, одинаковый» или «те, кто действуют вместе». Однако в данном тексте это слово можно перевести числительным (2) одна. В корне этих слов наблюдается чередование начальных гласных, такое же, как в словах *осень* / (3)

осень.

Ещё один вариант чередования, отличающего старославянские по происхождению слова от исконно русских слов, находим в существительном (4) страна. В современном русском языке (4) страна – то же, что государство, а (5) сторона – направление или одна из поверхностей чего-либо. В тексте же слово (4) страна употреблено в значении (5)

сторона

7. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова *соль*.

рост, ~~кни~~, лесник, таз, соль, ~~дети~~, каламбур

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) соль.

Модель ответа: 1) соль, 2) лесник, 3) каламбур, 4) рост, 5) таз.

[с] - [л] [л] - [р] [р] - [к] [к] - [р] [р] - [т] [т] - [з]

8. Определите исторически родственные слова (левый столбик в

таблице) по
описанному значению
и форме.

Искомое слово

А *Нож*

Б *Ножницы*

157. В *Заноза*

Г *Ножны*

Д *Нашизакать
бусер*

Его значение

Кухонный режущий
инструмент

Канцелярский
режущий инструмент

Осколок, застрявший в
коже

Футляр для ношения
клинкового оружия

Соединить что-либо
поряд, надев на нитку,
проволоку и т. п.

Например: ___ бусины

**Форма и количество
букв**

Существительное м. р.,
3 буквы

Существительное
только мн. ч., 7 букв

Существительное ж. р.,
6 букв

Существительное
только мн. ч., 5 букв

Инфинитив, 8 букв

158.